



Verbinding met projectleiders... hoe was dat?

Een inkijkje in de evaluatie van projectleiders over het gesprek met de klankbordgroep

Terugblik op de het bezoek

- „Handige tips en **bruikbare adviezen** gekregen”
Levie (Nijmegen)
- "Heel leuk om met deze groep over ons project te praten. Ze keken er weer vanuit een **ander perspectief** naar en dat gaf interessante inzichten. Je focust je door zo'n gesprek weer even **bewust** op de doelgroep en krijgt hierdoor **meer begrip.**"
Manou (Amsterdam)
- „Positief. Ze beaamden sommige dingen die ik dacht, had gelezen of gehoord, en ze gaven **nieuwe inzichten.**"
Leonieke (Rotterdam)

Hoe zag men de klankbordgroep?

- „Zeer positief. De ouders waren heel **betrokken, open en oplossingsgericht**. Ze dachten mee over praktische en inhoudelijke zaken”
Levie (Nijmegen)
- "Ik vond het erg leuk dat iedereen echt met mij meedacht en ook **zei wat zij dacht** en niet alleen wat zij dachten dat ik wilde horen.”
Leonieke (Rotterdam)
- "Erg fijne feedback, professioneel, **oordeelsvrij en positief** geformuleerd en toch **niet mis te verstaan**. Het heeft ons over de streep getrokken om dingen te veranderen.”
Monique (Zaanstad)
- "Verhelderend. Het gaf me **vertrouwen** dat we op de scholen met de kinderen goed bezig zijn en dat dat voor nu ook voldoende is. Het hoeft niet altijd nog groots en meer, soms willen we gewoon te veel en te snel. “
Janine (Rotterdam)
- „De hele groep dacht echt actief mee. Ze konden **uit eigen ervaring** spreken, maar konden zich ook goed **inleven in andere ouders**. Daardoor werd het een heel waardevol gesprek.”
Manou (Amsterdam)
- „Een prettig en open gesprek. Het klankbordgroeplid kon heel goed **meedenken** over projecten en invulling van activiteiten.”
Harriette (Wageningen)

Meest waardevolle advies/inzicht voor projectleiders?

- “Steeds blijven nadenken over de **meerwaarde** van wat we doen en dit **duidelijker te communiceren** naar de deelnemers.”
Levie (Nijmegen)
- „Wat mij nu steeds duidelijker wordt, en dit gaven jullie ook aan, is dat ouders **overvol** zijn en willen met name met rust gelaten worden. Dat bij vrouwen soms pas de tijd nu rijp is om aan hun eigen ontwikkeling te werken als hun **kinderen wat ouder** zijn.”
Janine (Rotterdam)
- “Het moet ook **leuk** gemaakt worden, dus leuke beloningen, leuke gezellige groepsessies, enz”
Leonieke (Rotterdam)
- „Het advies over **autisme en overgewicht** was belangrijk. Goede psychologische ondersteuning - sporten/bewegen kan het beste individueel of in klein groepje -, een diëtist die ervaring heeft met autisme is essentieel. Luister naar het kind, maar manier van vragen stellen is erg belangrijk. **Niet te open, niet te abstract, geen keuzes.**”
Annelijn (Zaanstad)
- „Mooi om te horen dat de ouders het **waardeerde dat er activiteiten met de kinderen gedaan worden** en dat je hen daarmee ontlast. Dat **via de kinderen de boodschap ook bij de gezinnen komt** is belangrijk. Als er kennis is hebben ouders keuze vrijheid. Dat ze dat niet altijd zo ervaren, wil ook niet zeggen dat je het niet meer moet doen.”
Janine (Rotterdam)

Wat verandert/gedaan n.a.v. tips?

- „Onze **flyer** aangepast en intensiever gaan werven via **Facebook**. Ook zijn adviezen rondom vertaling naar andere talen meegenomen in onze toekomstplannen.”
Levie (Nijmegen)
- "We hebben op basis van het gesprek onze **communicatie** iets aangepast.”
Manou (Amsterdam)
- "Ik neem de ideeën voor de **beloningen**, zoals stressbal mee in de toekomstplannen. En in de **toekomstplannen** staat ook het idee van een dag, zoals de baby bazaar en de insteek dat het ‚leuk‘ moet zijn.“
Leonieke (Rotterdam)
- "We gaan nu wat **losser om met het thema gezondheid**. Dat werkt beter.”
Janine (Rotterdam)
- „We stappen **af van ingewikkelde gedragsvragenlijst** Triple P. We starten een in 2019 een kleine sportgroep voor mensen met autisme waarin **adviezen meegenomen worden** van klankbordgroep.
Annelijn (Zaanstad)
- „Jullie hebben er binnen onze afdeling mede toe geleid dat we de laatste maanden **meer betrokkenheid en inbreng organiseren** voor bewoners, deelnemers aan interventies, evaluaties van vragenlijsten enz. We houden meer rekening met laaggeletterdheid bij het opstellen van vragenlijsten (ook buiten het FNO-project) en verslagen voor het publiek. Erg gewenst en kwaliteitsverhogend!”
Monique (Zaanstad)

In de praktijk

- „Een klankbordgroeplid heeft vorige week **meegedacht binnen het netwerk**. Haar bijdrage was heel nuttig.”
Annelijn (Zaanstad)
- „Een klankbordgroeplid heeft ter plekke in het project ook meegedacht over de kookworkshops en zou ook **zelf meedoen** om andere ouders te verwelkomen (was helaas verhinderd).”
Manou (Amsterdam)